New Lane Elementary School Title I School/Home Compact

The principal, faculty, support staff and families agree that this compact outlines how we will share in the responsibility for improving student academic achievement and the means by which the school and families will build a partnership that will help children achieve the State’s standards.  This compact is in effect during the 2023-2024 school year.

The School will:

* Provide an academic program for all students with high quality curriculum and instruction that is rigorous and challenging and in compliance with the Middle Country Central School District’s Mission Statement, all applicable contracts, state and federal laws and guidelines, including the Every Student Succeeds Act, and the rules and regulations of the Commissioner of Education;
* Provide appropriate supplemental programs for eligible students, plus necessary and proper social and support services;
* Communicate with families on an ongoing basis regarding the students’ academic progress through annual parent-teacher conferences, report cards, and consultations, which are offered on a flexible schedule, support school-based and Title I initiatives and present information in an understandable format;
* Provide appropriate opportunities for families to offer suggestions, and participate in the governance of the school, as specified in the Title I Committee’s plan

The Home will:

* Agree that the expectations listed in this document are necessary to strengthen the communication and commitment between the home and school;
* Monitor children’s attendance and social activities;
* Participate in school activities and events;
* Provide frequent, meaningful literacy opportunities for children;
* Provide frequent opportunities for children to practice math fluency;
* Attend parent-teacher meetings to discuss academic progress, behavior and growth and to participate in educational decisions;
* Ensure completion of homework.

Principal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                Parent/Guardian \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Student(s)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

New Lane Elementary School Título I Escuela/Casa Contrato

El director, la facultad, el personal de apoyo y las familias están de acuerdo en que este pacto describe cómo compartiremos la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y las familias construirán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los estándares del Estado. Este pacto está vigente durante el año escolar 2023-2024.

La Escuela va a:

* Proporcionar un programa académico para todos los estudiantes con un plan de estudios e instrucción de alta calidad que sea riguroso y desafiante y que cumpla con la Misión del Distrito Escolar Central de Middle Country, todos los contratos aplicables, las leyes y pautas estatales y federales, incluida la Ley de Éxito de Cada Estudiante, y las reglas y regulaciones del Comisionado de Educación;
* Proporcionar programas suplementarios apropiados para los estudiantes elegibles, además de los servicios sociales y de apoyo necesarios y adecuados;
* Comunicarse con las familias de manera continua con respecto al progreso académico de los estudiantes a través de conferencias anuales de padres y maestros, boletas de calificaciones y consultas, que se ofrecen en un horario flexible, apoyar las iniciativas basadas en la escuela y el Título I y presentar información en un formato comprensible;
* Proporcionar oportunidades apropiadas para que las familias ofrezcan sugerencias y participen en el gobierno de la escuela, como se especifica en el plan del Comité de el Título I;

El Hogar va a:

* Acordar que las expectativas enumeradas en este documento son necesarias para fortalecer la comunicación y el compromiso entre el hogar y la escuela;
* Monitorear la asistencia de los niños y las actividades sociales;
* Participar en actividades y eventos escolares;
* Proporcionar oportunidades frecuentes y significativas de alfabetización para los niños;
* Proporcionar oportunidades frecuentes para que los niños practiquen la fluidez matemática;
* Asistir a reuniones de padres y maestros para discutir el progreso académico, de comportamiento y de crecimiento y participar en las decisiones educativas;
* Asegurar la finalización de la tarea.

Director \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Padre/Tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estudiante(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_